

Cynllun Gweithredu Siarter Iaith Gymraeg Aur (parhau)

Ysgol Penmachno (Medi 2021- Gorffennaf 2022)

Ein Gweledigaeth:

Siarad Cymraeg, wrth weithio, wrth chwarae bob amser! Mae Cymraeg yn cŵl!

Y nod yw **hyrwyddo, cynnal a chynyddu defnydd cymdeithasol o'r Gymraeg**, gan arloesi a meithrin agweddau cadarnhaol tuag at yr iaith drwy roi'r camau gweithredu canlynol ar waith:

<u>Deilliannau</u>	<u>Camau Gweithredu</u>	<u>Cyfrifoldeb a dyddiad</u>	<u>Tystiolaeth ac effaith gweithredu nod ac amcanion y Siarter Iaith</u>
<u>Disgyblion</u>			
Effaith Agweddau cadarnhaol tuag at Y Gymraeg wedi'u meithrin o ganlyniad i weithredu syniadau'r disgyblion ar ffyrdd o hyrwyddo neu gynnal neu gynyddu defnydd o'r	Llysgenhadon iaith wedi eu penodi i arwain ar waith y SI o fewn yr Ysgol. Maent wedi adnabod meysydd i'w targedu ar gyfer y flwyddyn ac am geisio gwella y defnydd o Gymraeg anffurfiol rhwng dysgwyr yn yr	FfE/BD/Llysg enhadon	

Gymraeg yn yr ystafell ddosbarth, ysgol, ar yr iard ac yn y gymuned leol.	ystafell ddoarth y buarth a'r coridor. Mae sgiliau llafaredd yn flaenoriaeth gan yr Ysgol o fewn y CDY. Cyflwynodd y Llysgenhadon fidio ar gyfer Prosect Den y Dreigiau sirol i ofyn am arian ar gyfer eu menter i hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg. Maent am fuddsoddi mewn offer coginio ar gyfer cynnal clwb coginio yn yr ysgol yn ystod oriau hamdden. Bydd y Gymraeg yn gyfrwng cyfathrebu yn y clwb a bydd cyfle i gynyddu defnydd o'r Gymraeg o fewn cymuned ehangach yr ysgol. Bydd patrymau iaith penodol yn cael eu hyrwyddo a llyfrau coginio yn cael eu rhannu gyda rhieni ac aelodau o'r gymuned. Bydd noson gymdeithasol i brynu a gwerthu cynnyrch gyda taflenni patrymau iaith i'r rhieni ei ddefnyddio i sgwrsio yn Gymraeg.		
<i>(Yr ysgol yn gosod targedau sy'n addas i'w sefyllfa a'i chefnidir ieithyddol unigol)</i>	Gweler CDY Dat cefndir ieithyddol		

Rhieni

Rhieni yn deall ac yn gwerthfawrogi manteision dwyieithrwydd, gwerth Y Gymraeg yn y Gymru fodern a dealltwriaeth o nod Llywodraeth Cymru – Miliwn o siaradwyr e.e. tystiolaeth o farn/effaith cyflwyniadau/ ymatebion holiaduron ayyb	• Llyfryn Manteision Dwyieithrydd yn cael eu rhannu gyda'r rhieni. • Rhannu llyfr termau Cymraeg gyda rhieni di-Gymraeg. • Plant i gynhyrchu cyflwyniad digidol/pamffled gwybodaeth am y Siarter ar gyfer rhieni •	FfE/BD	
Rhieni yn deall nod/amcanion a thargedau'r ysgol wrth weithredu a chyflawni gofynion y Siarter Iaith.	• Gweithgareddau'r clwb coginio i'w rhannu drwy lyfr gyda'r rhieni. Cyfle i goginio yn Gymraeg yn y cartref. • Rhannu fidio Den y Dreigiau efo'r rhieni • Rhannu llyfryn apiau Cymraeg efo'r rhieni ar gyfer defnydd yn y cartref	FfE/BD	
Rhieni'n ymwybodol o weithgareddau/ llwyddiannau'r disgyblion a chymuned yr ysgol wrth gyflawni targedau'r Siarter Iaith e.e. gwefan yr ysgol, cyfrif Trydar, Gweplyfr, blog.	• Dysgwyr yn rhannu llwyddiannau drwy Gwefan/Gweplyfr	FfE/BD	

(Yr ysgol yn gosod targedau sy'n addas i'w sefyllfa a'i chefnidir ieithyddol unigol)			
<u>Llywodraethwyr</u>			
Llywodraethwyr yn deall nod ac amcanion y Siarter Iaith ac yn weithredol wrth gefnogi gweledigaeth a thargedau'r ysgol, e.e. yn trafod data'r Gwe iaith, yn monitro effaith y gweithredu, yn cyfrannu syniadau, yn deall nod Llywodraeth Cymru - Miliwn o siaradwyr, argymhellion Dyfodol Llwyddiannus, gofynion Estyn ayyb	• Siarter Iaith yn cael ei roi ar agenda cyfarfodydd • Fidio Den y Dreigiau wedi ei rannu gyda'r llywodraethwyr er mwyn iddynt ddeall blaenoriaethau'r Ysgol • Fidio rhieni/llywodraethwyr i rannu gwybodaeth am bwrpas y Siarter.	BD/Llysghendon	
(Yr ysgol yn gosod targedau sy'n addas i'w sefyllfa a'i chefnidir ieithyddol unigol)			
<u>Gweithlu</u>			
Yr holl weithlu yn ymrwymo, yn cefnogi ac yn gweithredu'n effeithiol wrth gefnogi gweledigaeth yr ysgol a	• BD yn arwain Prosiect Ein Llais Ni (GWE) er mwyn	BD/FfE/Staff Ategol	

chyflawni nod, amcanion a thargedau'r Siarter Iaith e.e. yn effeithio'n gadarnhaol ar ddata'r gwe iaith, yn meithrin agweddau cadarnhaol tuag at Y Gymraeg, yn meddu ar strategaethau cadarn wrth drochi'r iaith ac annog dysgwyr i ddefnyddio'r Gymraeg, yn gwybod am weledigaeth Miliwn o siaradwyr, argymhellion Dyfodol Llwyddiannus a gofynion Estyn ayyb.	codi safonau llafaredd holl ddysgwyr. • BD yn arwain Model Clwstwr y Gymraeg – trefnu Hyfforddiant ysgogi gweithlu hyrwyddo Cymreictod gan Myrddin Ap Dafydd fel ein bod yna yn cydweithio fel clwstwr l gynllunio profiadau Cymreictod a Hunaniaeth.		
(Yr ysgol yn gosod targedau sy'n addas i'w sefyllfa a'i chefnidir ieithyddol unigol)	Mae pob aelod o'r gweithlu yn gallu siarad Cymraeg yn rhugl.		
<u>Hyfforddi</u>			
Effaith gadarnhaol o ganlyniad i weithredu ar hyfforddiant mewnol a dalgylchol wrth gefnogi nod ac amcanion y Siarter Iaith a gweledigaeth yr ysgol, e.e. modelu a throchi iaith, gemau buarth, ymwybyddiaeth iaith, ymweliadau arfer dda.	• Holl weithlu yn mynychu hyfforddiant clwstwr gyda Myrddin ap Dafydd ar gyfer Cymreictod yn y Cwricwlwm newydd. • Hyfforddiant Methodoleg cynyddu defnydd o'r Gymraeg ar y buarth i gymorthyddion • Hyff dulliau Trochi i'r staff er mwyn codi safonau llafaredd.	BD/FfE SV	

(Yr ysgol yn gosod targedau sy'n addas i'w sefyllfa a'i chefnidir ieithyddol unigol)				
<u>Cydweithio dalgylchol</u>				
<u>Deilliannau</u>	<u>Camau Gweithredu</u>	<u>Cyfrifoldeb a dyddiad</u>	<u>Cost</u>	<u>Tystiolaeth ac effaith gweithredu nod ac amcanion y Siarter Iaith</u>
Effaith gadarnhaol wrth gynllunio'n fwriadus ar lefel dalgylchol i gefnogi nod ac amcanion y Siarter Iaith yng nghyd-destun un neu fwy o'r canlynol : hyfforddiant, disgyblion, rhieni, llywodraethwyr, y gymuned.	- Clwstwr Dyffryn Conwy yn rhannu arferion da Prosiect Den y Dreigiau - Ysgolion cynradd Clwstwr Dyffryn Conwy yn derbyn hyfforddiant ar agwedd Cymreictod a'r ardal leol yn CIG gan Myrddin ap Dafydd (Gweler Cynllun)	BD yn hwyluso Cydlynwyr Cymraeg y Clwtwr	Cyfanswm £11,200	
(Ysgolion y dalgylch yn gosod targedau)				

