

CYMRAEG

Siarter  
laith



# *Cymraeg 2050 : Miliwn o Siaradwyr*



## ***Beth yw gweledigaeth Llywodraeth Cymru?***

### **Y Nôd**

Symud i sefyllfa lle mae siaradwyr Cymraeg ar bob lefel yn teimlo'n hyderus i'w defnyddio mewn sefyllfaoedd ffurfiol a chymdeithasol ar ôl gadael yr ysgol.

Meithrin ewyllys da tuag yr iaith ac ymdeimlad o berchnogaeth ohoni.

Datblygu brand cyfoes a diddorol ar gyfer y genedl sy'n hyrwyddo Cymru ar lefel byd eang ac ysbrydoli pobl Cymru i symud ymlaen yn hyderus.

**CYMRAEG**

Siarter  
laith

*Cymraeg 2050 : Miliwn o siaradwyr. Llywodraeth Cymru, 2017*

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/170711-welsh-language-strategy-cy.pdf>

# *Cymraeg 2050 : Miliwn o Siaradwyr*



## ***Beth yw gweledigaeth Llywodraeth Cymru?***

### **Sut?**

Cynllunio pwrpsaol er mwyn sicrhau'r amodau gorau posib i gefnogi siaradwyr a'u hannog i barhau i ddefnyddio'r Gymraeg.

Cynyddu ac ehangu cyfleoedd i unigolion ddefnyddio eu sgiliau.

Creu hinsawdd lle bydd pawb eisiau defnyddio'r Gymraeg.

**CYMRAEG**

Siarter  
laith

*Cymraeg 2050 : Miliwn o siaradwyr. Llywodraeth Cymru, 2017*

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/170711-welsh-language-strategy-cy.pdf>

# *Cymraeg 2050 : Miliwn o Siaradwyr*



## ***Beth yw gweledigaeth Llywodraeth Cymru?***

### **Ffactorau allweddol**

Rhaid i'r siaradwyr sydd eisoes yn rhugl allu annog siaradwyr newydd i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd. t.57

Rhaid sicrhau bod ardaloedd â dwysedd uchel o siaradwyr Cymraeg yn parhau i fod wrth galon y weledigaeth.

**CYMRAEG**

Siarter  
laith

*Cymraeg 2050 : Miliwn o siaradwyr. Llywodraeth Cymru, 2017*

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/170711-welsh-language-strategy-cy.pdf>

# *Cymraeg 2050 : Miliwn o Siaradwyr*



## ***Beth yw gweledigaeth Llywodraeth Cymru?***

### **Y Deilliannau**

Cyrraedd sefyllfa lle mae'r iaith Gymraeg yn ffynnu, nifer y siaradwyr wedi cynyddu a'r Gymraeg yn cael ei defnyddio ym mhob agwedd o fywyd.



Siarter  
laith

*Cymraeg 2050 : Miliwn o siaradwyr. Llywodraeth Cymru, 2017*

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/170711-welsh-language-strategy-cy.pdf>

# *Gweledigaeth Dyfodol Llwyddiannus*

‘Mae angen **meithrin hyder** mewn plant a phobl ifainc i **ddefnyddio’r iaith**, nid yn unig mewn gwersi ond hefyd mewn gweithgareddau a sefyllfaoedd mewn **bywyd go iawn y tu allan i’r ystafell ddosbarth a’r ysgol.**’

*Dyfodol Llwyddiannus, t.60.*

CYMRAEG

Siarter  
Iaith



# ***Dyfodol Llwyddiannus** – Mae gan Llywodraeth Cymru ymrwymiad cadarn i'r Gymraeg a dwyieithrwydd.*



Beth yw'r argymhellion?

- Dylid canolbwyntio ar ddysgu'r Gymraeg yn bennaf fel ffordd o gyfathrebu, a deall yr iaith lafar.
- Dylid hyrwyddo gwerth masnachol ac economaidd y Gymraeg ynghyd a manteision gwybyddol dwyieithrwydd i blant, i'r gweithlu cyfan a'r rhieni.
- Dylid sicrhau fod gan blant a phobl ifanc ddealltwriaeth dda o fywyd diwylliannol Cymru yn y gorffennol a'r presennol.
- Dylid sefydlu cysylltiadau pwrpasol rhwng ysgolion ac asiantaethau allanol er mwyn sicrhau cefnogaeth ar gyfer addysgu, dysgu a darparu adnoddau.
- Dylid gwneud defnydd gwell a mwy creadigol o dechnoleg yn y Gymraeg.
- **Dylai ysgolion cyfrwng Cymraeg weithio fel canolbwynt ar gyfer y Gymraeg.**

**CYMRAEG**

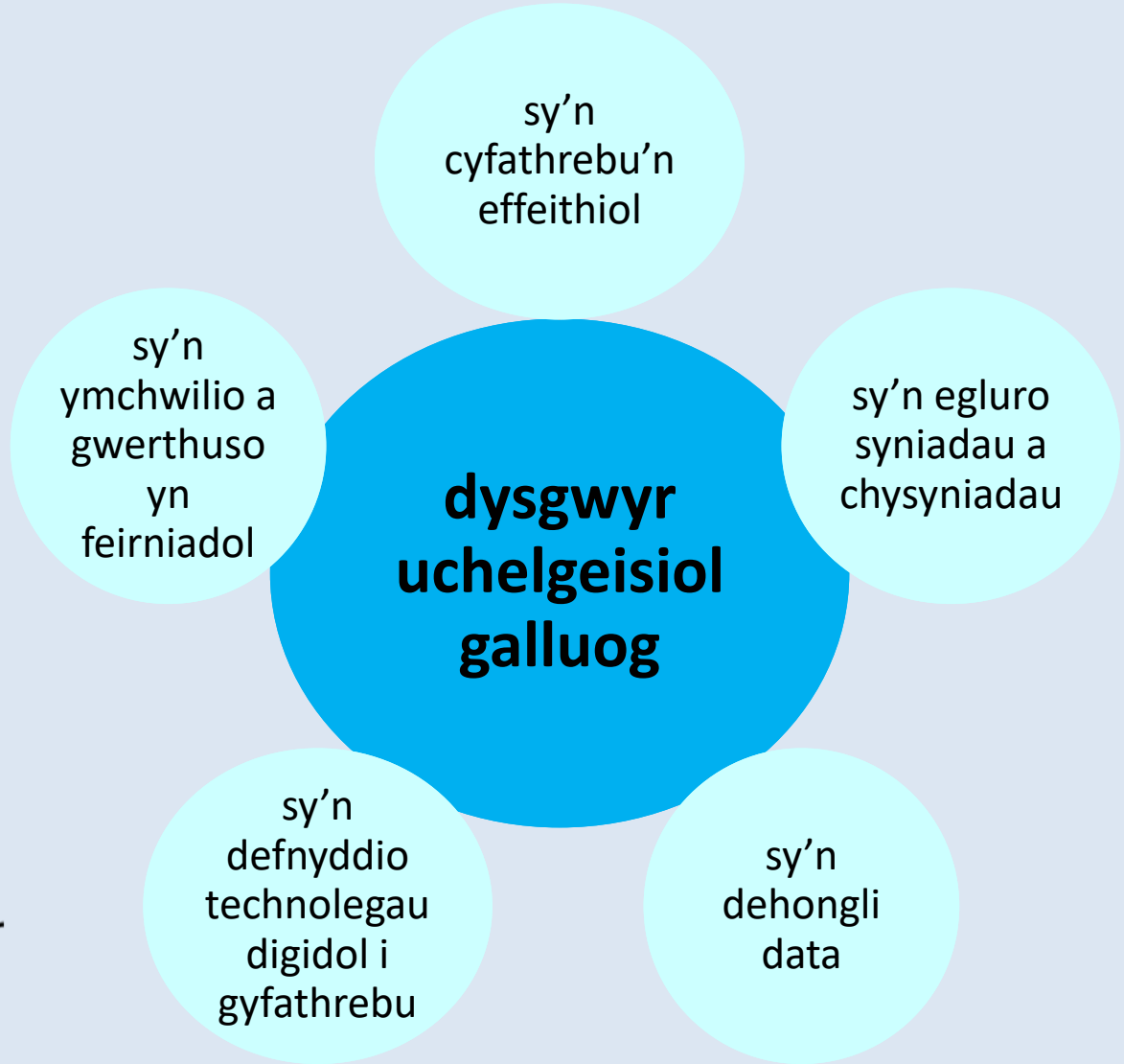
Siarter  
laith

*Dyfodol Llwyddiannus : Adolygiad Annibynnol o'r Cwricwlwm a'r Trefniadau Asesu yng Nghymru. Graham Donaldson, 2015*

<http://gov.wales/docs/dcells/publications/150225-successful-futures-cy.pdf>

# Dyfodol Llwyddiannus – 4 diben y Cwricwlwm

## Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi:

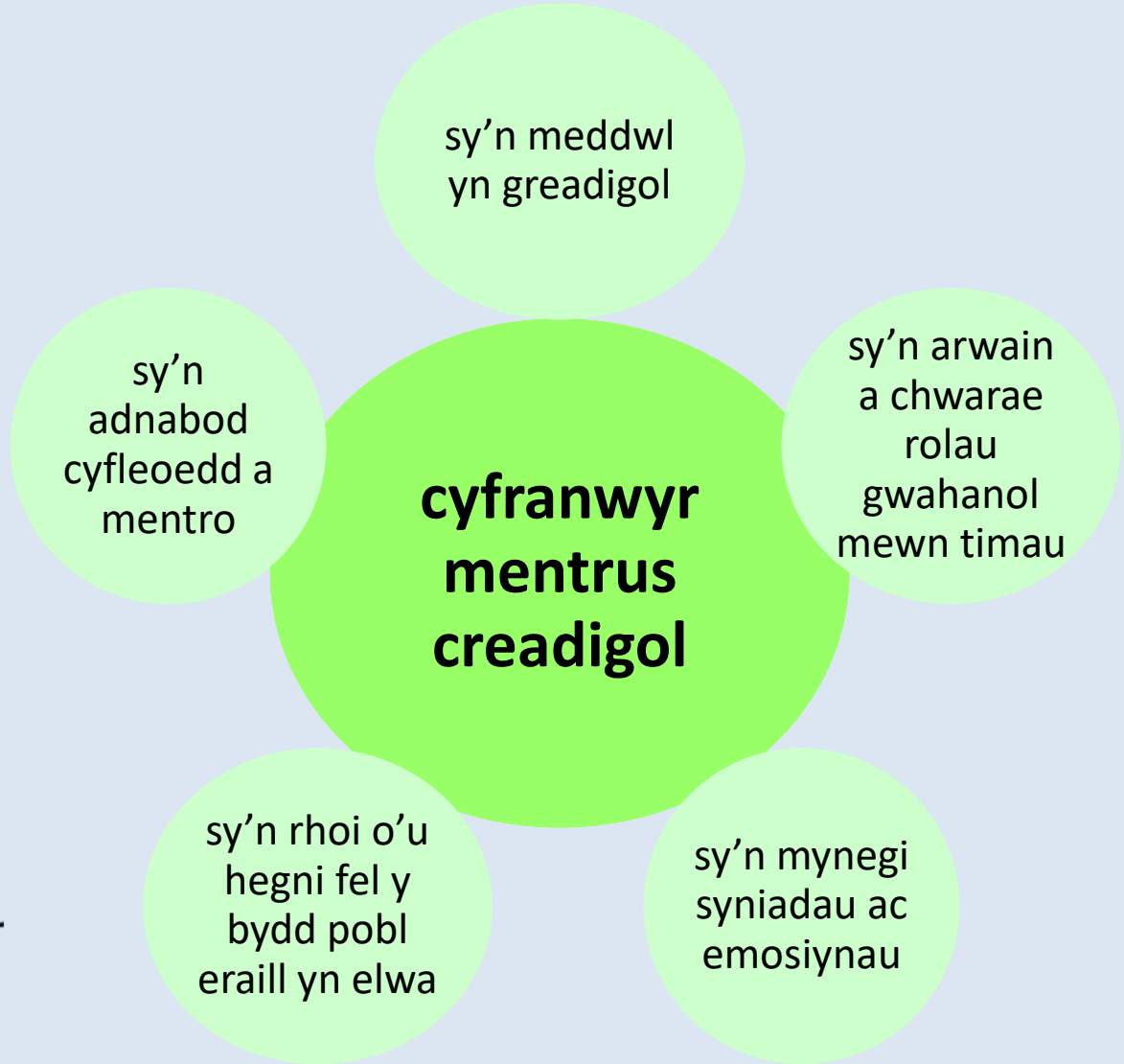


Siarter Iaith



# Dyfodol Llwyddiannus – 4 diben y Cwricwlwm

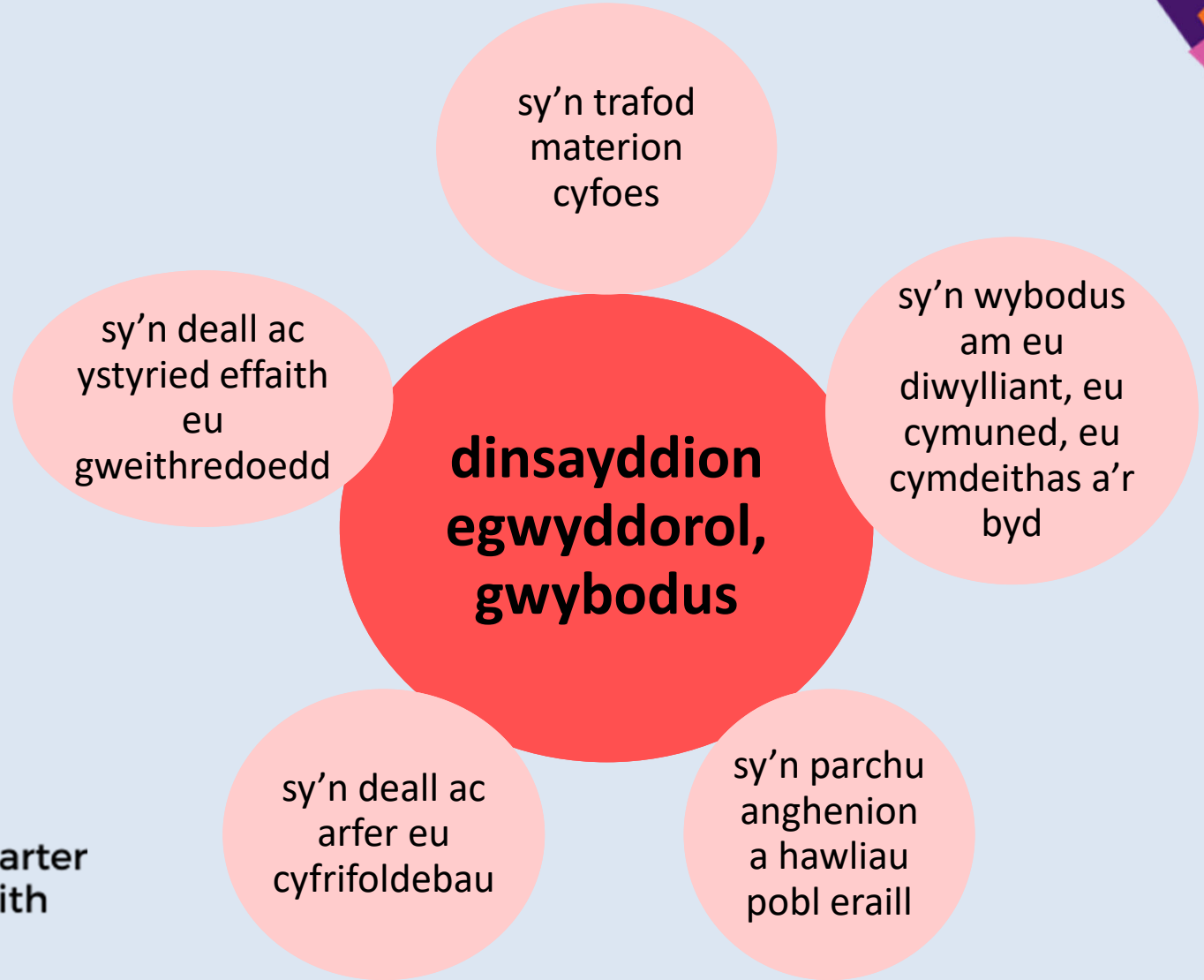
## Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi:



Siarter Iaith

# Dyfodol Llwyddiannus – 4 diben y Cwricwlwm

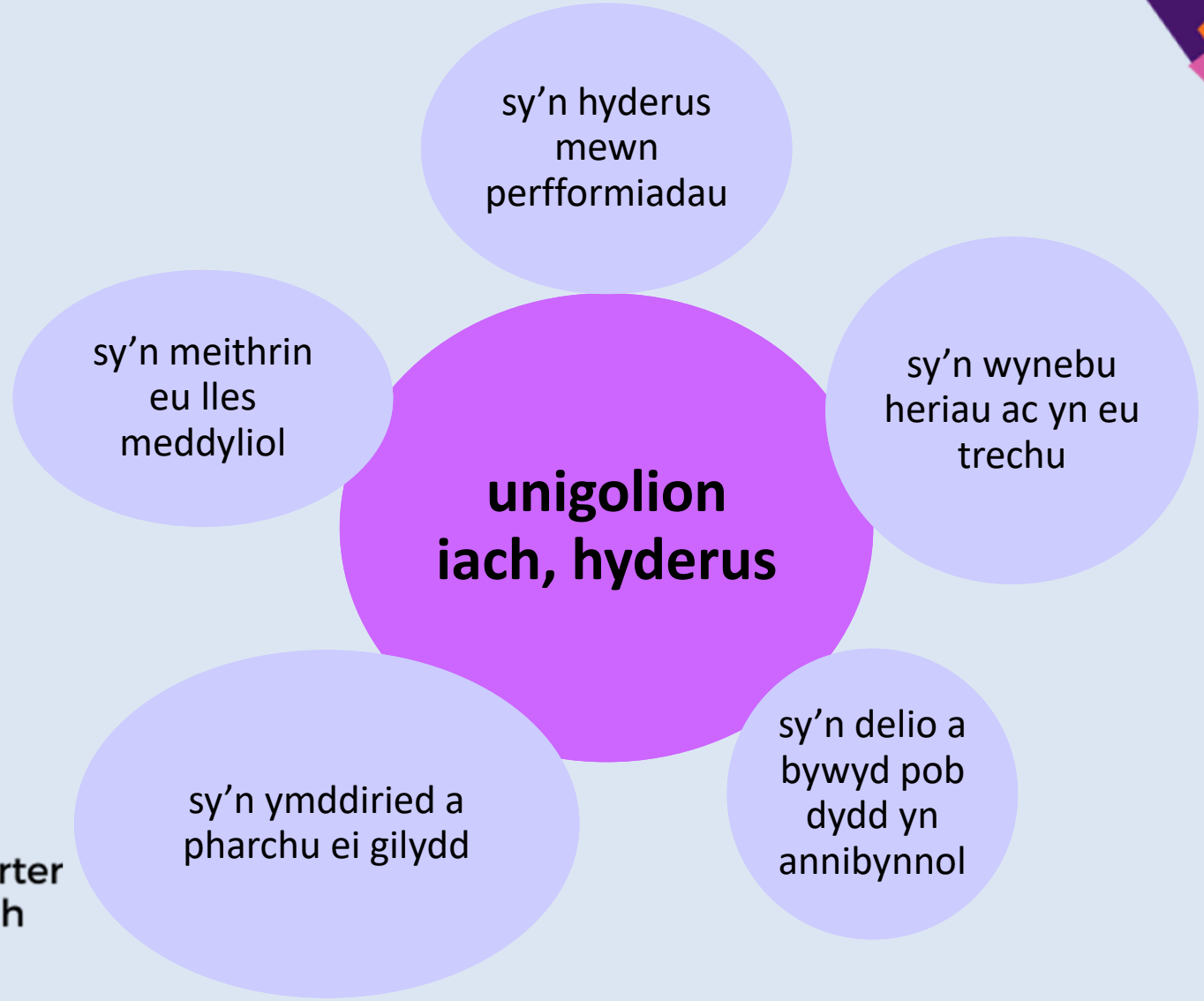
## Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi:



Siarter Iaith

# Dyfodol Llwyddiannus – 4 diben y Cwricwlwm

## Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi:



Siarter Iaith

# Beth yw'r gofynion?



*Mae Estyn yn ystyried :*

- Egwyddorion Dyfodol Llwyddiannus.
- Y cynnydd a wna disgyblion o'u manau cychwyn a'r safonau a gyflawnir ganddynt.
- Anghenion disgyblion a'u hagweddau at ddysgu.
- Llais a rol y dysgwr fel ffynhonnell allweddol o dystiolaeth.
- Cefndir ieithyddol yr ysgol ym mharagraff agoriadol yr adroddiad.

## Y Fframwaith Arolygu Cyffredin

### 1 – Safonau

- 1.1 Safonau a chynnydd cyffredinol
- 1.2 Safonau a chynnydd grwpiau penodol
- 1.3 Safonau a chynnydd mewn medrau

### 2 – Lles ac agweddau at ddysgu

- 2.1 Lles
- 2.2 Agweddau at ddysgu

### 3 – Addysgu a phrofiadau dysgu

- 3.1 Ansawdd yr addysgu
- 3.2 Ehangder, cydbwysedd a phriodoldeb y cwricwlwm
- 3.3 Darpariaeth ar gyfer medrau

### 4 – Gofal, cymorth ac arweiniad

- 4.1 Orlhain, monitro a darparu cymorth dysgu
- 4.2 Datblygiad personol
- 4.3 Diogelu

### 5 – Arweinyddiaeth a rheolaeth

- 5.1 Ansawdd ac effeithiolrwydd arweinwyr a rheolwyr
- 5.2 Prosesau hunanarfarnu a chynllunio gwelliant
- 5.3 Dysgu proffesiynol
- 5.4 Defnyddio adnoddau

*Llawlyfr arweiniad ar gyfer arolygu ysgolion cynradd. Estyn, 2017*

[https://www.estyn.llyw.cymru/sites/default/files/documents/Guidance%20handbook%20for%20the%20inspection%20of%20primary%20schools%20-%202017%20cy\\_0.pdf](https://www.estyn.llyw.cymru/sites/default/files/documents/Guidance%20handbook%20for%20the%20inspection%20of%20primary%20schools%20-%202017%20cy_0.pdf)

CYMRAG

Siarter  
laith

# 1 Safonau



**Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi :**

- Medrau Cymraeg ar draws yr ysgol.
- Gwybodaeth am fanteision dysgu'r Gymraeg a bod yn ddwyieithog.

**CYMRAEG**

Siarter  
Iaith

## 2 Lles



**Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi :**

- Cyfleoedd i ddisgyblion ymgymryd a rolau a chyfrifoldebau arwain.
- Cyfleoedd i ddisgyblion ddangos hyder a gwydnwch yn eu bywydau.
- Cyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu fel dinasyddion gwybodus.

**CYMRAEG**

Siarter  
Iaith

# 3 Addysgu a phrofiadau dysgu

**Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi :**

- Cyfleoedd pwrpasol i asesu eu perfformiad eu hunain ac eraill.
- Cyfleoedd i athrawon ddadansoddi data'r Gwe Iaith a chynllunio'r camau nesaf.
- Disgyblion sydd heb ymwybyddiaeth flaenorol o'r iaith Gymraeg.
- Rhaglen waith addas i helpu disgyblion i gyrraedd targedau.
- Medrau Cymraeg mewn gweithgareddau addysgu ffurfiol ac **anffurfiol.**

CYMRAEG

Siarter  
Iaith



# 4 Gofal, cymorth ac arweiniad

**Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi :**

- Cynllunio a strategaethau ymyrryd.
- Perthynas cynhyrchiol gyda rhieni.
- Datblygiad rhieni i gefnogi eu plant.
- Disgyblion i fod yn ddinasyddion gweithredol ac i wneud penderfyniadau am fywyd a gwaith yr ysgol.
- Datblygu dealltwriaeth o ddiwylliant y gymuned leol a'r byd ehangach.
- Cyfleoedd, cyfrifoldebau a phrofiadau bywyd oedolyn.
- Datblygiad gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o hunaniaeth.
- Anghenion a hawliau unigolion.
- Gweithgareddau allgyrsiol, ymweliadau addysgol a chymryd rhan yn y celfyddydau, e.e. Eisteddfod.

**CYMRAEG**

Siarter  
Iaith





# 5 Arweinyddiaeth a rheolaeth

Mae'r Siarter Iaith yn cefnogi :

- Cyfleoedd i baratoi disgyblion ar gyfer dysgu gydol oes a chwarae rhan lawn mewn cymdeithas.
- **Cynllunio bwriadus sy'n darparu cyfleoedd pwrpasol i ddisgyblion ddatblygu eu medrau Cymraeg mewn sefyllfaoedd ffurfiol ac **anffurfiol**.**
- Ysgolion i rhyngweithio yn ddalgylchol, sirol, rhanbarthol a chenedlaethol i gyflawni gwelliannau yn y system addysg.
- Rol llywodraethwyr a'u cyfrifoldebau.
- Cyfleoedd i gefnogi a chasglu tystiolaeth.
- Gweithdrefnau mesuradwy ar gyfer gwella.

CYMRAEG

Siarter  
Iaith

